

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "Mata Pelajaran Sejarah SMA di Kurikulum 2013"

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Pengusul : Penulis ke 2

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal LENTERA PENDIDIKAN
 b. Nomor ISSN : 2580-5223
 c. Halaman : 203-212
 c. Volume, nomor: Volume 22, Nomor 2. Desember 2019
 d. Penerbit : Hispisi dan Fakultas Ilmu Sosial UNY

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		6
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		6
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		6
Total = (100%)		25		20
				40% x 20 = 8

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Artikel relevan dengan pendidikan sejarah. Kelengkapan unsur isi artikel memenuhi, ruang lingkup dan kedalaman pembahasan memadai, kecukupan dan kemutakhiran data atau informasi dan metodologi memadai, dan kelengkapan unsur dan kualitas terbitan jurnal baik. Artikel memenuhi persyaratan ilmiah.

* dinilai oleh dua *Reviewer* secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 23 Maret 2020

Reviewer 1


 Nama : Prof. Dr. Wasino, M.Hum
 NIP : 19640805 198903 1 001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah(artikel) : "Mata Pelajaran Sejarah SMA di Kurikulum 2013"

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal LENTERA PENDIDIKAN
 b. Nomor ISSN : 2580-5223
 c. Halaman : 203-212
 d. Volume, nomor: Volume 22, Nomor 2. Desember 2019
 e. Penerbit : Hispisi dan Fakultas Ilmu Sosial UNY

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		2,5		1.5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		6
Total = (100%)		25		17.5
				40% x 17.5 = 7

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

- Riset membandingkan sejarah perkembangan kurikulum KBK, KTSP, dan K-13'
- Disimpulkan bahwa K-13 mata pelajaran sejarah harus dapat menumbuhkan kesadaran sejarah, berpikir sejarah, keterampilan sejarah, dan menangkap isu-isu sejarah yang beredar.

* dinilai oleh dua *Reviewer* secara terpisah

** coret yang tidak perlu

Yogyakarta, 23 Maret 2020

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
 NIP : 19560303 198603 1 001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul karya ilmiah(artikel) : "Mata Pelajaran Sejarah SMA di Kurikulum 2013"

Penulis Jurnal Ilmiah : Dr. Aman, M.Pd.
 Jumlah Penulis : 2 orang
 Status Pengusul : Penulis ke 2
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal LENTERA PENDIDIKAN
 b. Nomor ISSN : 2580-5223
 c. Halaman : 203-212
 d. Volume, nomor: Volume 22, Nomor 2. Desember 2019
 e. Penerbit : Hispisi dan Fakultas Ilmu Sosial UNY

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (diberi v) pada kategori yang tepat Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional/internasional bereputasi ** <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)				1.75
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)				5.5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)				5.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)				6
Total = (100%)				18.75
				40% x 18.75 = 7.4

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer:

Hasil riset sudah baik menampilkan arti penting K-13 mata pelajaran sejarah, dan kurikulum memiliki tujuan untuk menumbuhkan kesadaran sejarah, berpikir sejarah, dan keterampilan sejarah, serta meningkatkan kompetensi menangkap isu-isu mutakhir dalam pembelajaran sejarah. Dengan demikian artikel ini relevan dengan bidang kajian pembelajaran sejarah.

Reviewer 2

Nama : Prof. Dr. Hermanu Joebagio, M.Pd.
 NIP : 19560303 198603 1 001
 Unit Kerja : Universitas Sebelas Maret Surakarta

Yogyakarta, 23 Maret 2020

Reviewer 1

Nama : Prof. Dr. Wasino, M.Hum
 NIP : 19640805 198903 1 001
 Unit Kerja : Universitas Negeri Semarang